

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №89 «Крепыш»**

**Сценарий развлечения
«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Составитель: Костянова О. Л., воспитатель

**г. Сургут,
2021 г.**

Цель: объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания о работе светофора и назначение дорожных знаков.
2. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагог дополнительного образования, педагог – организатор.

Музыкальное оформление: *«Песня о светофоре»* (муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной), CD с фонограммами.

Техническое оформление: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

Инвентарь для украшения группы: детские рисунки с изображением различных ситуаций на дорогах, плакат: *«Дорога не терпит шалостей»*, воздушные шары.

Спортивное оборудование: обручи – 3шт., флажки (красный – 1шт., жёлтый – 1шт., зелёный – 1шт.), велосипед, самокаты (3шт.).

Наглядные пособия и реквизит: Дорожные знаки (*«пешеходный переход»*, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, светофор, костюм почтальоны Печкина, костюм сказочного героя *«Пирата»*), посылка.

Применение новых образовательных технологий: информационно-коммуникативные технологии (слайды: дорожных знаков, транспорта, светофор, с изображением различных ситуаций на дорогах.)

Предварительная работа:

Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему *«Правила дорожного движения»* (совместно с родителями).

Беседы на темы: *«Я – пешеход»*, *«Для чего нужны дорожные знаки»*.

Ход мероприятия

Ведущий: Все мы живём с вами в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. Они мчатся на большой скорости прислушайтесь к

музыки шумного города (*звучит фонограмма*). Звонок и на велосипеде в группу заезжает почтальон Печкин.

Печкин: Здравствуйте ребята!

Печкин: Долго ехал я, друзья,
Опоздал, но не беда,
Я с посылкою приехал
К вам сюда из далека.

Ведущий: Очень хорошо, Игорь Иванович. Проходите и давайте нам посылку.

Печкин: Подождите, подождите, а может, эта посылка не вам. Мне надо точно знать, куда я попал.

Ведущий: Давайте расскажем Игорю Ивановичу, куда он попал.

Дети называют полный адрес и название своего учреждения.

Печкин: Верно всё! А какой у вас документ есть, который подтверждает подлинность вашего учреждения?

Ведущий: Печкин, посмотри, здесь развешаны рисунки наших ребят. Они нарисовали улицы своего района, своего учреждения. Похожи эти рисунки?

Печкин: Да, похожи! Ну, тогда распишись за посылку (*отдаёт посылку*).

Печки: Что-то я устал немного, отдохнуть хочу.

Ведущий: Игорь Иванович отдохните, а мы посмотрим, что находится в этой посылке (*обращает внимание детей на содержимое посылки – светофоры.*).

Печкин присаживается на стул, но из — за любопытства сразу встаёт со своего места и подходит к посылке.

Печкин: Ой, сколько много здесь светофоров! А вот у вас перекрёсток не регулируемый, без светофора, я все светофоры повешу и будет хорошо пешеходам, и водителям, на улице сразу станет светло, будет ярко, радостно, эти фонарики будут освещать улицу.

Печкин пытается повесить светофоры на макеты улицы, но его останавливает Регулировщик (*ребёнок*).

Печкин, ну – ка не спеши,
На светофоры посмотри.
Нужно детям их раздать
И цвета правильно собрать.

Ведущий: Посмотрите, ребята, все светофоры поломались их надо починить.

Звучит *«Песня о светофоре»* (муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной).

Эстафета» *«Чья команда быстрее соберёт светофор»*.

Ведущий вызывает 9 человек (*из каждой команды по 3 человека*) и даёт задание собрать светофоры.

Печкин: Дети, у вас все светофоры находятся в вертикальном положении, а могут они по-другому висеть? (*ответы детей*).

Ведущий: Я хочу вам рассказать про светофор.

Слово *«светофор»* состоит из двух слов: *«свет»* и *«фор»* – несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью, и даже в тумане. Зелёный сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше красного и его нельзя с ним спутать.

Капитан команды 1.

Загорелся красный свет-
Стой! Вперёд дороги нет.

Капитан 2.

Жёлтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

Капитан команды 3.

На зелёный свет – вперёд,

Путь свободен. Переход.

Ведущий:

Перейти дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Звучит музыка физкультминутка *«Вот мы в автобусе сидим»*. Затем заходит в группу *«Пират»* (*приветствует детей*).

Ведущий достаёт из посылки карточки с дорожными знаками и даёт новое задание.

Ведущий: Посмотрите, на карточках нарисованы знаки дорожного движения. Надо нам их все собрать, и о них всё рассказать.

Пират: И я знаю! Вот, например, эти палочки на дороге, чтоб играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной чёточки на другую.

Ведущий: Вот и неправильно! Ребята, скажите, для чего нужны эти палочки на дороге? *(Дети объясняют)*. Как называется этот знак? *(Ответы ребят пешеходный переход)*

А чем отличается пешеходный переход для водителей и пешеходов?
(«пешеходный переход» треугольной формы знак голубого цвета для пешеходов, «пешеходный переход» знак красного цвета для водителей).

А ещё ребята в местах большого скопления машин пользуйся подземным переходом.

Ребёнок:

На асфальте есть полосы,
И на знаке есть полосы,
Только здесь при зелёном свете,
Переходите улицу. Дети!

Эстафета *«Пешеходный переход»*

Чтобы указать переход, нужно добежать до знака, положить белую полосу *(сделанную из бумаги)* около знака, обежать его, пролезть в подземный переход *(тоннель)* и вернуться к своей команде. Следующий игрок делает тоже самое, но несёт следующую — чёрную полосу. Выигрывает та команда, которая быстрее всех закончит эстафету.

Пират жалуется на плохое самочувствие.

Ведущий: Что с тобой Пиратик?

Пират: Что – то плохо стало мне, разболелась голова, не дойду до дома. Кто же мне поможет?

Ведущий: в ситуации такой

Нужен знак найти какой?

Ведущий: Ребята и родители, какой дорожный знак нам поможет найти поликлинику?

(ответы детей синий знак с красным крестом).

Что обозначает этот знак?

(он обозначает пункт медицинской помощи или поликлиника).

Пирата провожают в поликлинику.

Ведущий: В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя
Что за место здесь такое?

(показывает знак «Автобусная остановка»)

Эстафета **«Перевозка пассажиров»**

Капитаны с обручем в руках перевозят по очереди игроков команды на противоположную сторону зала до знака «Автобусная остановка

Эстафета **«Дорожные знаки»** Слайд 9

Одна команда собирает в обруч знаки предупреждающие (*треугольники красного цвета*), а другая команда – запрещающие (*круги красного цвета*), третья команда – знаки сервиса. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки, и участники должны назвать их отличие.

Игра **«Будь внимателен»**.

Ведущий показывает флажки все участники выполняют его команды:

Красный флажок – шаг назад;
Жёлтый флажок – хлопки;
Зелёный флажок – ходьба.

Конкурс **«Что неправильно?»**

Посмотрите внимательно на слайд и найдите трёх пешеходов, которые опасно ведут себя на улице. Кто они и что они делают неправильно? Назови, кто правильно переходит дорогу.

Игра **«Что лишнее»** на классификацию транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный. Каждой команде показывается картинки (с изобразительным рядом транспорта. Команда 1 должна назвать воздушный вид транспорта. Команда 2 должна наземный вид транспорта. Команда 3 должна назвать водный вид транспорта.

Конкурс **«Загадок»**.

Команды загадывают друг другу загадки. Побеждает тот, кто все отгадает загадки.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня.
Он по очереди ими сверху смотрит на меня.

(Светофор.)

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт, если крот откроет рот.

(Экскаватор.)

Что за чудо этот дом- окна светлые кругом.
Носит обувь из резины, а питается бензином.

(Автобус.)

На резиновом ходу все дороги обойду,
я на стройке пригожусь, я работы не боюсь.

(Грузовой автомобиль.)

В поле лестница лежит.
Дом по лестнице бежит.

(Поезд).

Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

(велосипед).

Летит, как стрела, жужжит, как пчела.

(Самолёт).

Гордо по морю плывёт белоснежный...

(Пароход)

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться за этой тараторкой.

(Мотоцикл.)

Конкурс **«Придумай свой знак»** Каждой команде даётся задание придумать свой знак (*например: «Опасно: тонкий лёд!», «Кататься на санках запрещено»*)

Словесная игра **«Это я, это я, это все мои друзья».**

- **«Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?»**

Дети: **«Это я, это я, это все мои друзья».**

- Знает кто, что красный цвет означает – **«хода нет»?**

Дети: **«Это я, это я, это все мои друзья».**

- Знает кто, что свет зелёный – **«путь открыт»**, жёлтый свет – **«внимание?»**

Дети: **«Это я, это я, это все мои друзья».**

- А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?

Дети: *«Нет, не я, нет, не я, и все мои друзья».*

Конкурс *«Вопрос – ответ».*

- Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу? *(Пешеходами.)*

-Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными *(хорошими)* пешеходами? *(Правила дорожного движения.)*

-По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару.)*

-Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?

(Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным.)

- Какие правила дорожного движения вы знаете? Назовите.

- Когда машина едет, какое колесо, у неё крутится? *(Запасное.)*

- По чему всегда ходят пешком? *(По лестнице.)*

-Что такое регулируемый перекрёсток? *(Перекрёсток, на котором движение регулируется милиционером — регулировщиком или светофором.)*

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)*

- Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?

(ребёнок должен осознанно выполнять правила.)

- Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? *(Регулируемые, нерегулируемые, наземные, подземные, надземные.)*

-Как следует держать ребёнка за руку при переходе улицы? *(Крепко за запястье, чтобы ребёнок не вырвался.)*

- Как должен взрослый с ребёнком входить в автобус? *(Ребёнок входит первым, за ним взрослый.)*

Ведущий: а теперь послушаем, что нам скажет жюри. *(Жюри подводит итоги, награждает победителей).*

Ведущий:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Ведущий: Правила дорожного движения должны знать все без исключения!
Спасибо всем за участие. Вы настоящие знатоки дорожных знаков! (вручение медалей «Знаток дорожных знаков»)



Список литературы

- Карнизова Н. В. Дорожная грамота: классный час / Н. В. Карнизова, М. С. Лахман // Читаем, учимся, играем. — 2009. — N 10.
- Радзиевская Л. И. Азбука безопасности /Л. И. Радзиевская. — М.: Оникс; СПб. Литература, 2008. — 95 с.
- Шалаева Г. П. Правила дорожного движения для воспитанных детей / Г. П. Шалаева. — М.: АСТ: Слово, 2009. — 176 с.

